



ÖLÇME

Ölçümde Kavga!

Aynı nesneyi farklı birimlerle ölçün — standart ölçü neden gerekli?

2. Sınıf, 3. Sınıf, 4. Sınıf

18 dakika

Zorluk: Zor

Kaygı dostu

Diskalkuli dostu

MALZEMELER

- Bir nesne (kalem, kitap, masa)
- Farklı ölçüm araçları: karış, kaşık, cetvel, mezura

ADIMLAR

- Masanın uzunluğunu önce siz karışınızla ölçün; kaç karış?
- Çocuk da kendi karışıyla ölçsün; sonuç aynı mı?
- "Neden farklı çıktı?" diye tartışın; çünkü herkesin eli farklıdır.
- Aynı masayı cetvelle ölçün; herkes aynı sayıyı bulur.
- "Demek ki standart bir birim gerekiyormuş" sonucunu çocuğun kendisi keşfetsin.

KOÇLUK İPUCU

Freudenthal (1991) "Gerçekçi Matematik Eğitimi": Standart olmayan birimlerle başlamak, standart birim ihtiyacını çocuğun kendisi keşfetmesini sağlar. Dayatılan bir kural değil — doğal bir gereksinim. Kütle için de aynı şey: kaşık ile kilogram, kaç kaşık kaşıқта aynı olur? Aynı soruyu su ile de yapabilirsiniz.

HER BÜTÇEYE UYGUN

Cetvel yoksa adım, karış, kibrit çöpü — farklı birim ne olursa.

TYMM KAZANIMLARI

MAT.2.1.10 · MAT.2.1.11 · MAT.2.3.5 · MAT.3.3.5